

Spolupráce ZŠ s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP)

Spolupráce školy s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) je klíčová pro podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pro řešení výchovných a vzdělávacích problémů a pro poskytování odborného poradenství pedagogům i rodičům.

Hlavní oblasti spolupráce:

1. Identifikace a diagnostika potřeb žáků:

- PPP provádí diagnostiku žáků, u kterých škola nebo rodiče zjistí obtíže (např. poruchy učení, chování, vývojové nebo sociální problémy).
- Na základě diagnostiky PPP poskytuje doporučení ke vzdělávání žáka a navrhuje podpůrná opatření (např. individuální vzdělávací plán, asistenta pedagoga).

2. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- PPP pomáhá při návrhu a realizaci podpůrných opatření pro žáky, jako je:
 - Individuální vzdělávací plán (IVP).
 - Úpravy metod a forem výuky.

3. Poradenství pro učitele:

- PPP poskytuje školám metodickou pomoc při práci s žáky se specifickými obtížemi.
- Nabízí školení a workshopy pro pedagogy zaměřené na inkluzivní vzdělávání, zvládání konfliktů, práci s kolektivem nebo podporu žáků s poruchami chování.

4. Podpora rodičů:

- PPP spolupracuje s rodiči, aby jim pomohla pochopit potřeby jejich dětí a zajistila společný přístup školy a rodiny.
- Nabízí konzultace, rady a doporučení, jak dítě podporovat doma.

5. Prevence a intervence:

- PPP se podílí na preventivních programech ve školách, např. na témata šikany, záškoláctví nebo poruch chování.
- Poskytuje krizovou intervenci v případě náročných situací (např. šikana, krizové chování žáků).

6. Poskytování podkladů pro další vzdělávací nebo administrativní kroky:

- PPP vydává zprávy a doporučení, které jsou podkladem pro rozhodování škol a školských úřadů (např. při schvalování asistenta pedagoga nebo odkladu školní docházky).
-

Praktické kroky spolupráce:

1. Komunikace:

- Škola pravidelně komunikuje s PPP, např. prostřednictvím ředitelky nebo učitelek
- Pedagogové předávají informace o potřebách a pokrocích žáků, aby PPP měla komplexní obraz.

2. Společné plánování:

- Organizace pravidelných schůzek mezi školou, rodiči a pracovníky PPP.
- Vytváření konkrétních plánů podpory a hodnocení jejich účinnosti.

3. Účast na schůzkách se zákonnými zástupci:

- Pedagogové a pracovníci PPP společně konzultují pokroky žáka s rodiči a plánují další kroky.

4. Podpora vzdělávacího procesu:

- PPP pomáhá při úpravě obsahu vzdělávání a metod práce tak, aby odpovídaly individuálním potřebám žáků.
-

Výhody spolupráce:

• Pro žáky:

- Individuální přístup, který zohledňuje jejich potřeby a možnosti.
- Zlepšení vzdělávacích výsledků a sociálního začlenění.

• Pro pedagogy:

- Podpora při řešení náročných situací.

- Zvýšení kompetencí v práci s žáky se speciálními potřebami.
 - **Pro rodiče:**
 - Odborné rady a podpora v péči o dítě.
 - Lepší porozumění potřebám dítěte a spolupráce se školou.
-

Spolupráce mezi školou a PPP přispívá k inkluzivnímu a podpůrnému prostředí, kde se mohou všechny děti rozvíjet podle svých možností a schopností. Důležité je, aby byla komunikace mezi všemi stranami otevřená a zaměřená na potřeby žáka.